

<b>Titre de la séance</b>	<b>« La boîte à neige »</b>
<b>Niveau de classe</b>	MS
<b>Points des programmes 2008 concernés</b>	<b>Découvrir la matière :</b> C'est en agissant sur les matériaux usuels que les enfants repèrent leurs caractéristiques simples
<b>Objectifs</b>	Formuler des hypothèses pour fabriquer un objet Découvrir un objet, l'observer, le manipuler, le décrire, imaginer sa fabrication (émettre des hypothèses)
<b>Place de la séance dans la progression</b>	première séance
<b>Organisation sociale de la classe</b>	groupe réduit (8 à 10 élèves) en situation de communication : chaque élève est assis en rond, sur une chaise, autour de la maîtresse
<b>Organisation matérielle</b>	Plusieurs boîtes à neige sont distribuées pour que les élèves les observent bien et les manipulent Les matériaux proposés (sucre, farine, sel, sable, petits cailloux...) sont à disposition
<b>Déroulement</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Appel à la manipulation pour une observation active de l'objet à fabriquer : « Comment peut-on fabriquer une boîte à neige ? »</li> <li>2. Formulation orale pour décrire l'objet : énumération des matériaux susceptibles d'être utilisés</li> <li>3. Elaboration d'une liste écrite des matériaux nécessaires (dictée à l'adulte) : un pot de bébé, un bouchon, un bonhomme, de l'eau, de la neige (du sel, du sucre, de la farine, de la maïzena, papier blanc)</li> <li>4. Répartition des élèves en fonction de leur choix d'un matériau à essayer au cours de la prochaine séance (les matériaux sont visibles). Inscription par la maîtresse sur une affiche</li> </ol>
<b>Les + de la séance</b>	<p>Cette mise en situation - projet de fabrication - montre bien les conditions indispensables pour que les élèves émettent de réelles hypothèses. :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- avoir un capital d'expériences riches (cuisine, expériences sensorielles, ateliers permanents)</li> <li>- poser des questions qui portent sur du concret.</li> </ul> <p>La maîtresse veille à une utilisation juste et adaptée du lexique (ex : « couvercle » est différent de « bouchon »)</p>