

Titre de la séance	« Les aimants »
Niveau de classe	GS
Points des programmes 2008 concernés	Découvrir la matière C'est en agissant sur les matériaux usuels que les enfants repèrent leurs caractéristiques simples
Objectifs	Structuration de la démarche d'investigation chez l'élève Approche du cahier d'expérience de l'élémentaire
Place de la séance dans la progression	en fin de progression
Organisation sociale de la classe	groupe réduit (8 à 10 élèves) en situation de communication : chaque élève est assis en rond, sur une chaise, autour de la maîtresse
Organisation matérielle	Matériel utilisé dans les séances précédentes (silhouettes de poissons avec ou sans un matériau magnétique, canne à pêche avec aimant.) 1 feuille A3 par élève 1 lot de Photocopies des 4 affiches élaborées collectivement, par élève (format réduit)
Etapas de la démarche	On se demande (les questions posées en classe) : Question posée par la maîtresse : Pourquoi il y a des poissons pas pêchés et des poissons qui se pêchent ? On pense (les hypothèses, les suppositions) : Tout ce qui est attiré, c'est du fer, tout ce qui n'est pas attiré n'est pas du fer. On essaie (les essais, les expérimentations) On sait (les conclusions) : Il y a des poissons avec quelque chose en fer et ils sont attirés ; il y a d'autres poissons qui ne se pêchent pas parce qu'il n'y a pas de fer .
Déroulement	A partir des reformulations orales des élèves et des photos prises en classe au cours de séances précédentes, la maîtresse construit avec les élèves les affiches qui décrivent les 4 phases de la démarche d'investigation. Elle s'appuie sur le langage oral (d'évocation) qui explicite le vécu de la classe. A partir de ces rappels, elle sollicite les élèves pour rédiger, en dictée à l'adulte, des phrases de synthèse.
Les + de la séance	<ul style="list-style-type: none"> - une démarche d'investigation très structurée et bien identifiable par les élèves - le langage des élèves est valorisé pour structurer la démarche d'investigation utilisée en sciences et pour laisser une trace écrite. En ce sens, c'est une séance intéressante pour montrer ce que peut être un cahier d'expériences en grande section.