

Titre de la séance	« Les miroirs »
Niveau de classe	PS-MS-GS
Points des programmes 2008 concernés	Découvrir des objets techniques simples, comprendre leur usage, leur fonctionnement
Objectifs	formuler des hypothèses à partir des propriétés des objets
Place de la séance dans la progression	après une découverte préalable des objets
Organisation sociale de la classe	par groupes de niveaux (un petit atelier dans chaque groupe)
Organisation matérielle	Une collection d'objets usuels divers pour l'atelier : casseroles, cuillères en bois et en métal, planches à découper en bois, miroirs, louches
Déroulement	<p><u>Groupe PS</u> : Jeu du marchand Trouver l'objet qui répond à la question Exemple : « On s'en sert dans la cuisine et on se voit dedans » (référence à la liste des courses écrite et lue par la maîtresse) « Je veux un miroir, on se voit dedans, il a une forme de rectangle »</p> <p>Chaque proposition est validée par le groupe</p> <p><u>Groupe MS</u> : Utilisation d'un codage écrit pour trouver l'objet qui répond à ces critères Il a une forme de boule, il n'est pas en bois, on se voit dedans</p> <p><u>Groupe GS</u> Des objets sont enveloppés, des gommettes sont collées sur chaque face (concave, convexe) Les élèves sont encouragés à faire des hypothèses pour imaginer et répondre aux questions : <i>Est-ce qu'on se voit dedans ? à l'endroit ? à l'envers ?</i> Codage des hypothèses : gommette de couleur collée par les élèves sur la silhouette de l'objet dessinée Chaque élève explicite ses choix ; puis collectivement, les propositions individuelles sont testées pour valider ou pas, les hypothèses</p>
Les + de la séance	<ul style="list-style-type: none"> - un réel travail sur le lexique - une séance adaptée à chaque niveau du cycle 1