



# EVALUATION ET AIDE AUX APPRENTISSAGES

**MAI 2011**

**CE2**

Français et Mathématiques

**Cahier de l'élève**

Nom :..... Prénom :.....

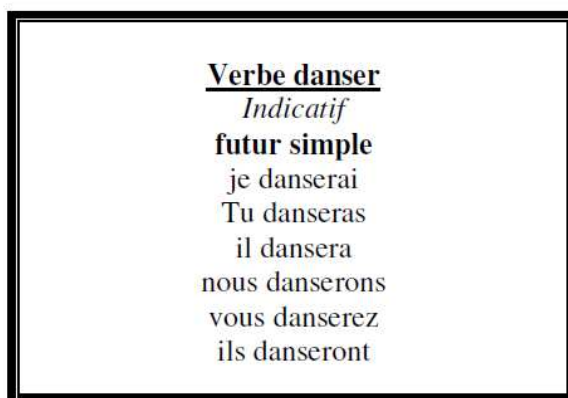
Date de l'observation :.....

## Exercice 1

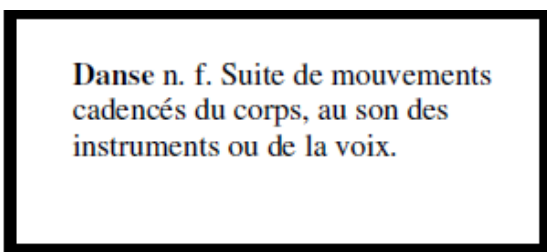
Tu trouveras ci-dessous des extraits de guide de conjugaison, de grammaire, de dictionnaire, de page de site internet, de livre de comptines.



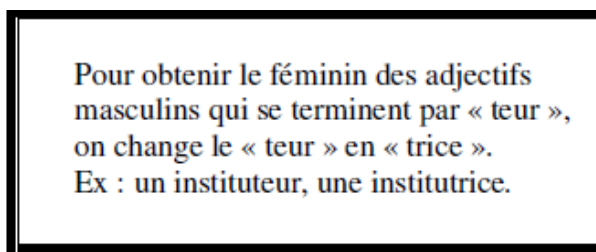
1



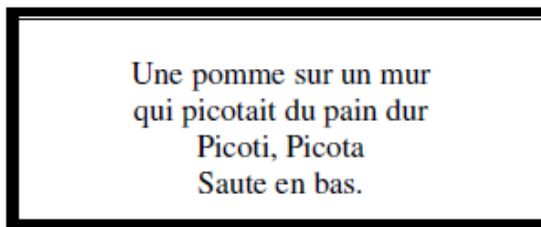
2



3



4



5

Dans la colonne de droite, inscris le numéro de l'extrait qui correspond à la définition donnée dans la colonne de gauche.

|                                       |       |   |
|---------------------------------------|-------|---|
| a : extrait d'un livre de comptines   | 1 / 0 | 1 |
| b : extrait d'un guide de conjugaison |       |   |
| c : extrait d'un dictionnaire         |       |   |
| d : page de site internet             | 1 / 0 | 2 |
| e : extrait d'un livre de grammaire   |       |   |

## Exercice 2

Lis ce texte qui a été extrait du livre écrit par Pef : « La belle lisse poire du prince de Motordu ».  
Recopie-le sur les lignes.

### La belle lisse poire du prince de Motordu

A n'en pas douter, le prince de Motordu menait la belle vie. Il habitait un chapeau magnifique au-dessus duquel, le dimanche, flottaient des crapauds bleu blanc rouge qu'on pouvait voir de loin.

1 / 0 3 1 / 0 4 1 / 0 5 1 / 0 6 1 / 0 7 1 / 0 8

## Exercice 3

### Dictée

1 / 0 9 1 / 0 10 1 / 0 11 1 / 0 12 1 / 0 13 1 / 0 14 1 / 0 15 1 / 0 16

## Exercice 4

Lis le texte «Matilda» et réponds aux questions en cochant la bonne réponse.

### Matilda

- 1 A trois ans, Matilda avait appris toute seule à lire en s'exerçant avec les journaux et les magazines qui traînaient à la maison. A quatre ans, elle lisait couramment et, tout naturellement, se mit à rêver de livres. Le seul disponible dans ce foyer de haute culture, *La cuisine pour tous*, appartenait à sa mère et, lorsqu'elle l'eut épluché de la première page à la dernière et appris toutes les recettes par cœur, elle décida de se lancer dans des lectures plus intéressantes.
- 5 - Papa, dit-elle, tu crois que tu pourrais m'acheter un livre?  
- Un livre? dit-il. Qu'est-ce que tu veux faire d'un livre, pétard de sort!  
- Le lire, papa.
- 10 - Et la télé, ça te suffit pas? On a une belle télé avec un écran de 56, et toi tu réclames des bouquins! Tu as tout de l'enfant gâtée, ma fille.

Extrait de Matilda de Roal Dahl, traduction Henri Robillet, collection Folio junior, Editions Gallimard

- 1- Lignes 3 et 4 : « Le seul disponible dans ce foyer... » De quoi s'agit-il ?
- D'un journal.
  - D'un magazine.
  - D'un livre.
- 1 / 0**    **17**
- 2- A quel âge Matilda lit-elle couramment ?
- A 3 ans.
  - A 4 ans.
  - Plus tard.
- 1 / 0**    **18**
- 3- Ligne 9 : « Le lire, papa »
- C'est Papa qui parle.
  - C'est Matilda qui parle.
- 1 / 0**    **19**
- 4- Le seul livre de la famille appartient :
- à Matilda.
  - à la mère de Matilda.
  - au père de Matilda.
- 1 / 0**    **20**
- 5- Matilda a appris à lire :
- avec des journaux.
  - avec sa maman.
  - avec la télé.
- 1 / 0**    **21**
- 6- Matilda voudrait :
- regarder la télé.
  - faire la cuisine avec sa maman.
  - lire des histoires intéressantes.
- 1 / 0**    **22**

### Exercice 5

Lis le texte qui parle d'une petite chatte. Pour dire la même chose d'un petit chat, tu dois changer certains mots. Complète le texte du petit chat en faisant attention à l'orthographe de ces mots.

#### LA PETITE CHATTE

C'est une petite chatte très affectueuse. Elle se cache dans mes papiers.

Elle est grande et douce comme la soie.

Sans elle, je m'ennuie. C'est une amie fidèle, silencieuse et discrète.

Le petit chat

1 / 0

23

1 / 0

24

1 / 0

25

C'est ..... petit chat très .....

1 / 0

26

..... se cache dans mes papiers. Il est

1 / 0

27

..... et doux comme la soie.

1 / 0

28

Sans ....., je m'ennuie. C'est un .....

fidèle, silencieux et discret.

### Exercice 6

Regarde le modèle et continue.

Les filles sont actives. Elles participent activement en classe.

Les femmes sont polies. Elles demandent l'addition .....

1 / 0

29

La psychologue est douce. Elle parle ..... aux patients.

1 / 0

30

Le prof est clair. Il explique ..... la leçon.

1 / 0

31

Papa est passionné. Il aime maman .....

1 / 0

32

### Exercice 7

Ecris sur la ligne ci-dessous les mots de la même famille.

1 / 0

33

patin- patrouille- patinoire- patient- patiner- pâtisserie- patte- patineur- pâturage- patriote

.....

**Exercice 8**

1 / 0

34

1 / 0

35

1 / 0

36

1 / 0

37

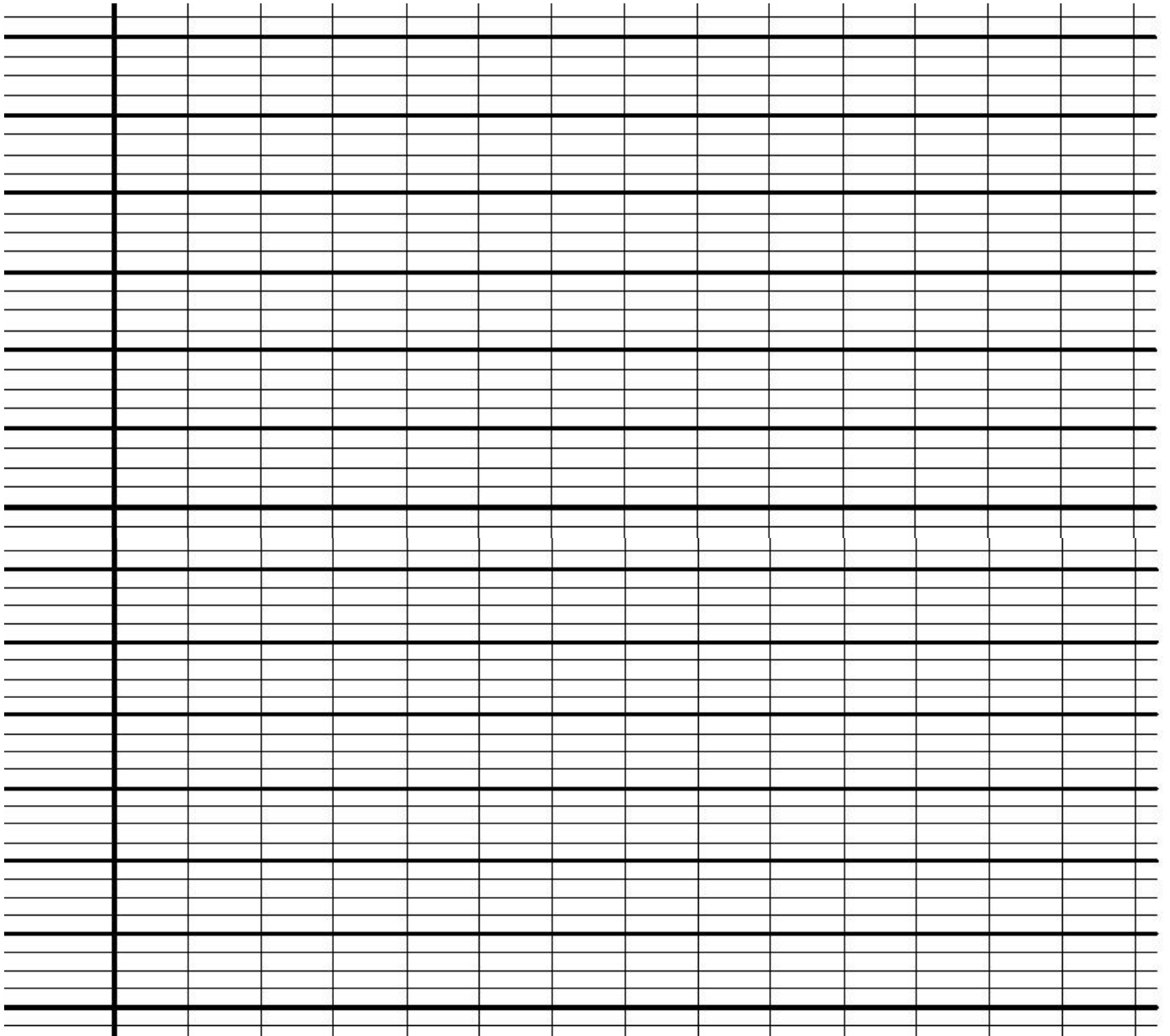
*Ecris la suite de l'histoire en racontant ce qui arrive à Petit Jules.*

1 / 0

38

**La grande peur de Petit Jules**

Petit Jules est plongé dans ses pensées. Il est installé en haut d'un vieux manguier d'où il guette l'arrivée des dragons. Tout à coup,



**GUIDE D'ECRITURE**

Quelque chose arrive qui va faire peur à Petit Jules, imagine quoi.

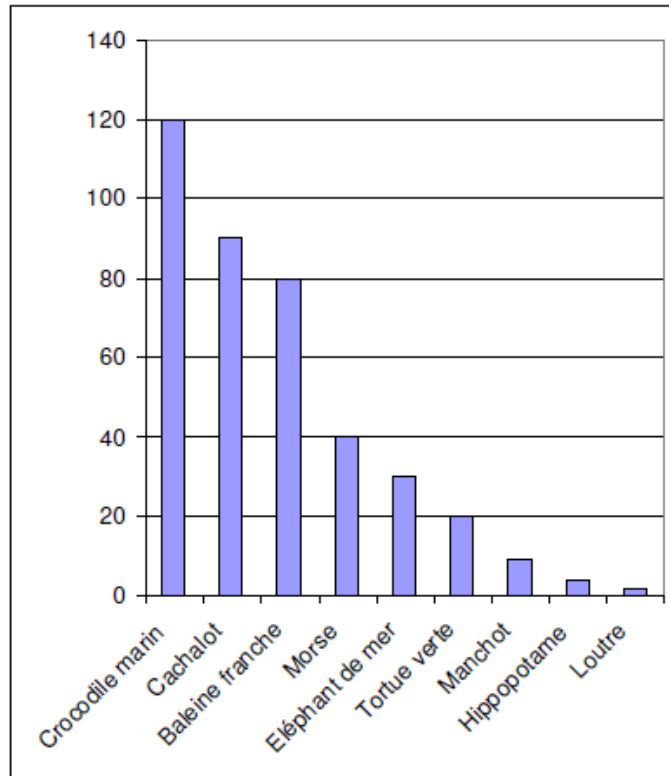
Raconte ce que va faire le garçon.

Dis comment l'histoire finit.

# Mathématiques

## Exercice 1

Le graphique ci-dessous indique la durée pendant laquelle les animaux sont capables de rester en plongée. Toutes les durées sont exprimées en minutes.



a) Quelle est la durée pendant laquelle un morse est capable de rester en plongée ?

.....

1 / 0

1

b) Quels sont les animaux capables de rester en plongée pendant plus de 60 minutes ?

.....

1 / 0

2

## Exercice 2

Ecris les nombres en chiffres.

|                        |  |
|------------------------|--|
| Trois cent huit        |  |
| Cinq cent soixante-dix |  |

1 / 0

3

## Exercice 3

Ecris les nombres en lettres.

|        |  |
|--------|--|
| 9 792  |  |
| 73 406 |  |

1 / 0

4

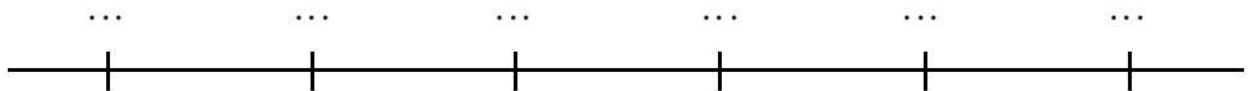
1 / 0

5

## Exercice 4

a) Range les nombres suivants du plus petit au plus grand en les écrivant sur la ligne.

46 - 2 825 - 70 300 - 1 012 - 7 900 - 124



1 / 0

6

## Exercice 5

Ecris les réponses aux questions :

1 / 0

7

Quel est le double de 50 ? .....

Quel est le double de 250 ? .....



*Entoure la bonne réponse :*

Quel nombre est la moitié de 150 ? 85    75    70

1 / 0

8

*Complète avec les mots justes (« le double » ou « la moitié ») :*

200 est ..... de 100

1 / 0

9

60 est ..... de 120

### **Exercice 6**

*Calcule dans ta tête ce que le maître te dicte et écris les résultats. Mets une croix quand tu ne sais pas répondre.*

a

1 / 0

10

b

1 / 0

11

c

1 / 0

12

d

1 / 0

13

e

1 / 0

14

f

1 / 0

15

g

1 / 0

16

h

1 / 0

17

i

1 / 0

18

### Exercice 7

a) *Effectue l'addition sans la poser.*

1 / 0

19

**120 + 43 =**

b) *Effectue ces trois opérations.*

|             |              |              |
|-------------|--------------|--------------|
| <b>352</b>  | <b>238</b>   | <b>365</b>   |
| <b>+ 46</b> | <b>+ 159</b> | <b>- 248</b> |
| <hr/>       | <b>+ 374</b> |              |

1 / 0

20

1 / 0

21

1 / 0

22

c) Pose et effectue la multiplication.

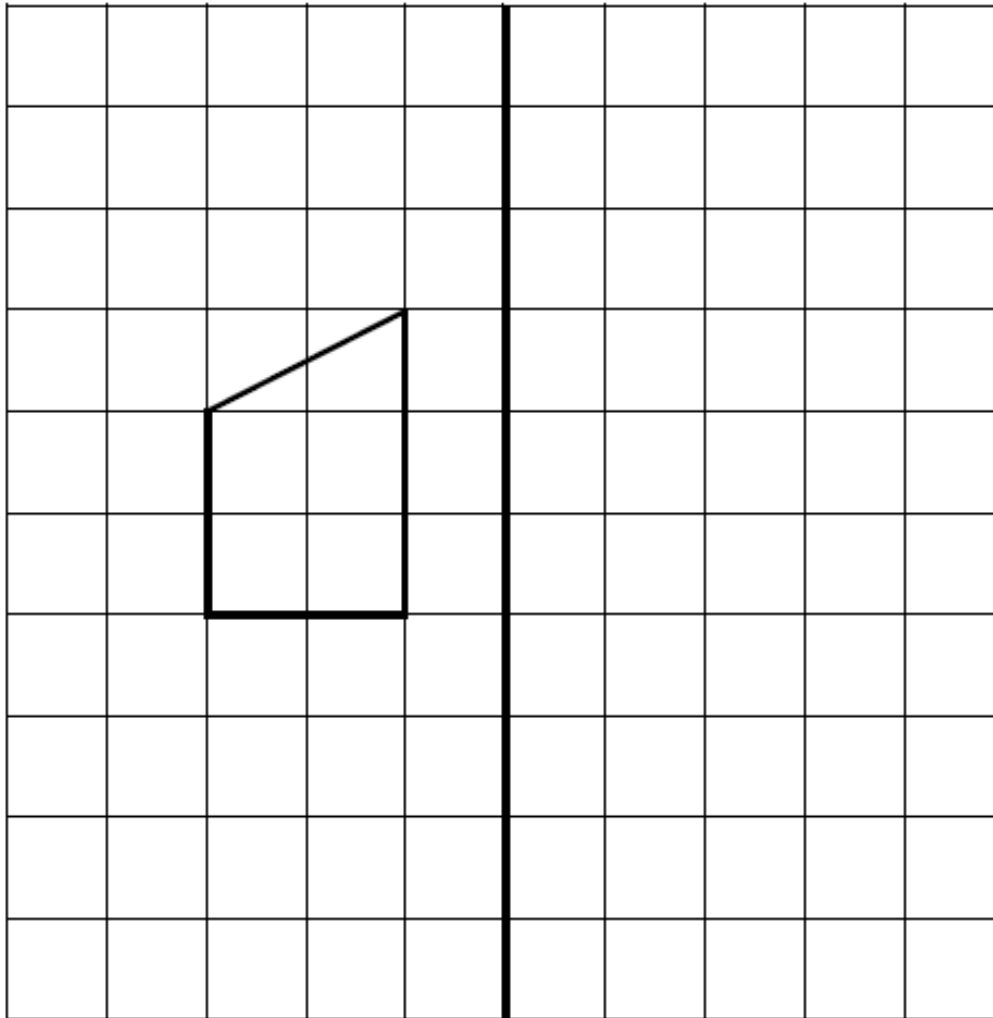
$$138 \times 2 =$$

1 / 0

23

### Exercice 8

Construis la figure symétrique par rapport à la droite.



1 / 0

24

## Exercice 9

a) Un automobiliste part de Nantes et va à Marseille.

Il parcourt d'abord 518 kilomètres. Il lui reste 316 kilomètres à faire.

*Quelle est la distance entre Nantes et Marseille ?*

Utilise ce cadre pour faire tes recherches.

Réponse :

.....  
.....

1 / 0

25

b) Pour la fête de l'école, Hélène a vendu 38 billets de loterie à 2 euros le billet.

*Combien d'argent a-t-elle reçu ?*

Utilise ce cadre pour faire tes recherches.

Réponse :

.....  
.....

1 / 0

26